

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

**Convocatoria correspondiente al curso 2025 - 2026**

*(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

|                                      |                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código del ciclo:<br><b>AGAS02</b>   | Denominación completa del título:<br><b>TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b> |
| Clave o código del módulo: <b>02</b> | Denominación completa del módulo profesional:<br><b>GESTION DE LA CONSERVACION DEL MEDIO NATURAL</b> |

| INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El examen consta de cincuenta preguntas tipo test. Cada una de ellas tiene cuatro posibles respuestas y sólo una de la cuatro es correcta. |

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor. El examen tiene un valor de 10 puntos.<br><br>Cada pregunta bien contestada sumará 0,2 puntos, mientras que cada pregunta mal contestada restará 0,05 puntos. |



**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

**Convocatoria correspondiente al curso 2025 - 2026**

*(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

| CALIFICACIÓN |
|--------------|
| .....        |

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

### CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. El Medio Natural se caracteriza por:

- A) dedicarse principalmente a la agricultura, ganadería, pesca y minería. Va avanzando el turismo rural y de naturaleza.
- B) poseer infraestructuras y equipamientos mínimos.
- C) posee alta concentración de habitantes en una superficie reducida.
- D) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

2. ¿Qué es EUROPARC-España y qué información puede ofrecernos?.

- A) Es la entidad gestora de la Red Natura-2000. Información sobre LICs y ZEPAs.
- B) Es la entidad gestora de Parques Nacionales. Información sobre los PP.NN.
- C) Es la principal plataforma y foro de intercambio técnico entre los profesionales que trabajan en las áreas protegidas. Informaciones y propuestas de todo tipo sobre ENP.
- D) Ninguna respuesta es correcta.

3. Ley 30/2014 de Parques Nacionales atribuye la responsabilidad de gestión de los PP.NN.:

- A) a las Administraciones centrales del Estado.
- B) al Organismo Autónomo de Parques Nacionales.
- C) a las CC.AA.
- D) a la Dirección General (DG ENV) de la Comisión Europea.

4. ¿Qué expresión te parece más correcta?.

- A) “conservar es dejar que la naturaleza siga su propio curso”.
- B) Ha quedado demostrado que con decisiones extremadamente conservacionistas no se gestiona el territorio y éste se ve abocado a su abandono y paralización.
- C) La clave para la conservación es crear santuarios donde el contacto con el ser humano esté muy restringido”.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

D) Ninguna de las anteriores es correcta.

5. ¿Cuáles son las funciones actuales de los ENP?:

- A) La conservación de la naturaleza.
- B) Todas las respuestas son correctas.
- C) El desarrollo socio-económico local.
- D) El uso público.

6. ¿Qué norma relacionada con la protección del territorio pertenece a la Legislación estatal?

- A) Ley 42/ 2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
- B) Directiva 92/43 del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres.
- C) Ley 16/1995, de 4 de mayo, Forestal y de Protección de la Naturaleza de la Comunidad de Madrid.
- D) Las respuestas A y B son correctas.

7. La Ley 42/2007 establece los instrumentos para el conocimiento y la planificación del Patrimonio natural y de la biodiversidad. ¿Cuál no es uno de ellos?

- A) Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
- B) Plan Estratégico Estatal del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
- C) Planes de ordenación de los recursos naturales.
- D) Son todos instrumentos contemplados por la Ley.

8. ¿Qué afirmación es falsa en relación con el sistema de indicadores del Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad?

- A) Para cada indicador, se definirán, cuando sea posible, valores de referencia y umbrales concretos de acuerdo al mejor conocimiento disponible
- B) Para el cálculo de los indicadores del Sistema se utilizará preferentemente la información integrada en el Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

C) Ninguna es falsa.

D) Se utilizan como indicadores de los valores máximos permitidos de las variables ambientales, que en caso de superarse implicarían una sanción.

9. ¿Qué diferencia hay entre el PORN y el PRUG de un ENP?.

A) El desarrollo del PRUG debe ajustarse a las previsiones del PORN, por lo que deberá realizarse una vez declarado el espacio como protegido.

B) El desarrollo del PORN debe ajustarse a las previsiones del PRUG por lo que deberá realizarse una vez declarado el espacio como protegido.

C) Los PORN se aplican a Parque nacionales y los PRUG a los de ámbito regional.

D) Son esencialmente iguales, en unas CC.AA. se llaman de una manera y en otras de la otra.

10. La Red Natura 2000 se crea con

A) La Directiva 2009/147/CEE de aves silvestres.

B) La Directiva 92/43/CEE de Hábitats.

C) La Ley 42/ 2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

D) Ninguna de las anteriores es correcta.

11. ¿Cuál es el objetivo principal actual de la gestión del uso público de los ENP?.

A) Priorizar la conservación del ENP.

B) Garantizar la seguridad de los visitantes, entendiendo como visitantes a aquellas personas que vienen al parque a disfrutar y a conocer sus valores sin esperar ningún beneficio económico".

C) Conseguir el equilibrio entre los objetivos de conservación del ecosistema, el desarrollo económico y la igualdad social.

D) Conseguir la rentabilidad del ENP.

12. ¿Qué cambios se han ido produciendo con el paso del tiempo en el perfil del visitante de los ENP?.

A) Descenso en la demanda de información y divulgación por una menor sensibilidad ambiental.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

B) Menor interés por “lo natural” por parte de la población que busca una menor relación con la naturaleza.

C) Menor interés por la oferta de experiencias de turismo de naturaleza alrededor de los ENP.

D) Mayor poder adquisitivo, tiempo de ocio y posibilidades de movilidad.

13. ¿Cuáles no serían instrumentos de gestión del uso público público?

A) La Interpretación del patrimonio y educación ambiental.

B) La participación.

C) La gestión de los equipamientos y servicios.

D) Todos los anteriores son instrumentos válidos de gestión del uso público.

14. ¿Cuál se consideraría una actividad de uso público?:

A) Las actividades ganaderas extensivas.

B) Las actividades de educación ambiental.

C) El turismo de aventura.

D) Los aprovechamientos forestales.

15. Al conjunto de actividades concretas, interrelacionadas entre sí, cuyo fin es producir bienes y servicios para satisfacer los objetivos planteados se le denomina:

A) Programa.

B) Plan.

C) Proyecto.

D) Ninguna respuesta es correcta.

16. ¿Cómo puede el gestor o responsable del uso público de un ENP establecer los medios para conocer en qué medida se están alcanzando los objetivos previamente planteados o con qué grado de eficacia se están utilizando los recursos?.

A) Utilizando el método de planificación en cascada.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

B) Estableciendo Programas de Investigación en colaboración con Universidades y Centros de Investigación.

C) Diseñando y ejecutando un proceso de seguimiento con datos concretos comparables y una metodología de evaluación.

D) Ninguna respuesta es correcta.

17. ¿En qué casos está justificada la realización de estudios de demanda potencial de visitantes de ENP?::

A) En lugares de alto nivel de desarrollo turístico.

B) Para la reorientación de algunos servicios o lugares de uso público.

C) En relación a estrategias de consolidación de productos o servicios ya asentados.

D) Todas las respuestas son correctas.

18. Dentro de un programa de información y asesoramiento a visitantes, ¿cuáles son objetivos de la fase de después de la visita?.

A) Entregar los conocimientos demandados por el visitante.

B) Brindar una información motivadora, realista y veraz del ENP que estimule un uso adecuado del recurso

C) Conseguir que los usuarios actúen como difusores de la idea y los valores del ENP.

D) Todas las respuestas son correctas.

19. ¿De qué factor no depende el grado de influencia del impacto producido por las actividades de uso público?:

A) De las características propias del medio, como los factores ecológicos.

B) Del nº y comportamiento de los usuarios o visitantes.

C) Del tipo de actividad recreativa que desarrollen los usuarios.

D) De la figura de protección del ENP.

20. ¿Qué inconveniente tienen las medidas normativas o legislativas para paliar los impactos y daños producidos por las actividades de uso público?:

A) El pago de una entrada o tasas por el uso del recurso no está bien visto en España.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

- B) Tienen una eficacia muy baja ya que sus efectos solo son visibles a largo plazo.
- C) Todas las respuestas son correctas.
- D) El exceso de normas no siempre se percibe bien por parte del usuario.

**21.** No son características de todos los bienes y derechos de dominio público que:

- A) la titularidad de los bienes es pública (sea estatal, autonómica, provincial, municipal u de otro organismo público).
- B) son bienes inalienables, inembargables e imprescriptibles.
- C) son siempre bienes dedicados al uso público general de la población.
- D) Todas las respuestas son correctas.

**22.** La vigente Ley de Montes 43/2003, de 21 de noviembre, (modificada por la Ley 21/2015, de 20 de julio) establece que el dominio público forestal:

- A) es en general competencia y responsabilidad de las administraciones autonómicas.
- B) es en general competencia y responsabilidad exclusiva de la administración central del Estado.
- C) La administración u organismo público propietario de los montes es el responsable de su gestión técnica y material.
- D) Son correctas las respuestas A) y C).

**23.** ¿Qué bienes no pertenecen al Dominio Público Hidráulico (D.P.H.)? .:

- A) Las aguas continentales tanto superficiales como subterráneas.
- B) Los cauces de corrientes naturales, continuas o discontinuas.
- C) Las aguas procedentes de la desalación de agua de mar una vez que fuera de la planta de producción se incorporen a cualquiera de los elementos del D.P.H.
- D) Las aguas minerales y las aguas termales.

**24.** ¿Qué expresión es correcta respecto de la zonificación del D.P.H.?

- A) Los márgenes o terrenos que limitan los cauces están sujetos en toda su extensión longitudinal a unas zonas

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

de policía de 100 m. de anchura a cada lado en la que se establecen condiciones de las actividades y usos del suelo.

- B) Dentro de estas zonas de policía se diferencia una zona de servidumbre de 5 m de anchura para uso público relacionado con labores de vigilancia, salvamento, pesca fluvial, etc
- C) Dentro de estas zonas de policía se diferencia una zona de servidumbre de 15 m de anchura para uso público relacionado con labores de vigilancia, salvamento, pesca fluvial, etc
- D) Son correctas las repuestas A) y B)

**25.** ¿De quién son las competencias sobre cuestiones tales como la concesión de permisos para el uso del agua, la vigilancia de la calidad del agua y la protección de los ecosistemas de ríos y embalses?:

- A) De las comunidades autónomas.
- B) De las Confederaciones Hidrográficas.
- C) Del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- D) Directamente del Ministerio de Transición Ecológica y R.D.

**26.** La Ley 3/1995 de Vías Pecuarias, determina que éstas son bienes de dominio público y en consecuencia inalienables, imprescriptibles e inembargables:

- A) y son propiedad de las CC.AA.
- B) y son bienes patrimoniales del Estado central.
- C) y son propiedad de las administraciones locales como ayuntamientos, diputaciones y cabildos y consejos insulares.
- D) y en cada caso concreto pertenecen a una u otra administración.

**27.** Dentro de las acciones de defensa demanial están los procesos de definición y demarcación como acta de "Apeo" que es:

- A) el acto formal de distinguir los límites de una propiedad.
- B) el documento jurídico que acredita el deslinde o demarcación.
- C) el establecimiento sobre el terreno mediante mojones lo aprobado con el deslinde.



| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

D) Ninguna de las anteriores es correcta.

28. En referencia a la biodiversidad de España ¿Qué afirmación es falsa?.

A) En el ranking de los países con mayor biodiversidad España se encuentra en primera posición con respecto al resto de Europa, en gran parte debido a su situación geográfica.

B) En el territorio español se encuentran representados la mayoría de grandes vertebrados existentes en el territorio europeo.

C) El régimen jurídico básico de conservación, uso sostenible, mejora y restauración del patrimonio natural y de la biodiversidad, se plasma a nivel estatal en la Ley 42/2007, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

D) España es el país europeo con menor nº de especies amenazadas (según categorías UICN).

29. ¿Qué categoría especial de protección para la flora y fauna silvestre añade la Ley para la Protección y Regulación de la Fauna y Flora Silvestres de la Comunidad de Madrid?:

A) Vulnerable.

B) Sensible a la alteración de su hábitat.

C) Arbol singular.

D) En peligro de extinción.

30. Una diferencia entre censos y muestreo es:

A) Los muestreos demandan más tiempo y recursos económicos que los censos.

B) Los censos se realizan con todos los individuos de la población, mientras que los muestreos solo con una parte o subconjunto representativo de la población.

C) Se usan para lo mismo.

D) Se diferencian en cuanto a tiempo y costo pero no en lo relativo a cobertura de la población.

31. ¿Qué técnica de muestreo emplearías para poblaciones pequeñas y aisladas donde no pueda haber migración de individuos?.

A) Transecto no lineal.

B) Captura-recaptura.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

C) Conteo.

D) Todas las respuestas son correctas.

32. La técnica de muestreo adecuada para especies en las que es imposible hacer contadas o vedas y se hace necesario hacer una extrapolación estadística a partir de rastros o señales recibe el nombre de:

A) Transecto no lineal.

B) Captura-recaptura.

C) Muestreo por indicios.

D) Ninguna respuesta es correcta.

33. Para trabajos de inventariado y seguimiento en el hábitat natural, cómo medirá la biomasa de individuos por unidad espacial:

A) si los individuos muy pequeños, se estima mediante el peso seco de los organismos, principalmente vegetales.

B) si la estimación de la densidad es muy difícil, para estimar la abundancia de especies y también para determinar la dominancia de una especie.

C) si la población está formada por individuos fácilmente cuantificables.

D) Todas las respuestas son incorrectas.

34. ¿Qué afirmación sobre las Listas Rojas de especies amenazadas es falsa?

A) Sus categorías de nivel de amenaza se basan en la Lista Roja de especies amenazadas de la IUCN.

B) La inclusión de una especie en una Lista Roja internacional, estatal o autonómica implica su inmediata protección legal.

C) También en España y en algunas CC.AA. se han desarrollado diversas listas rojas utilizando los criterios de la IUCN aunque la inclusión de un taxón en una lista roja no significa que se encuentre protegido.

D) Las listas y Libros Rojos están integrados en el *Inventario Español de Especies Terrestres* y allí se pueden consultar así como monografías sobre los sistemas de seguimiento de la distribución y estado de conservación de las poblaciones.



| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

35. La Evaluación de Impacto Ambiental es:

- A) un expediente sancionador que comienza con una denuncia, que persigue evitar efectos significativos sobre el medio ambiente.
- B) un procedimiento técnico-administrativo a través del cual se analizan los posibles efectos significativos sobre el medio ambiente de los planes, programas y proyectos.
- C) un estudio científico del medio natural orientado a los efectos significativos sobre el medio ambiente de proyectos y obras.
- D) todas las respuestas son correctas.

36. La evaluación ambiental simplificada se aplica a:

- A) proyectos comprendidos en el Anexo I de la Ley de Impacto Ambiental y aquellos proyectos no incluidos ni en el Anexo I ni el Anexo II que puedan afectar de forma apreciable, directa o indirectamente, a Espacios Protegidos de la Red Natura 2000.
- B) proyectos comprendidos en el Anexo II de la Ley de Impacto Ambiental y aquellos proyectos no incluidos ni en el Anexo I ni el Anexo II que puedan afectar de forma apreciable, directa o indirectamente, a Espacios Protegidos de la Red Natura 2000.
- C) planes y programas que puedan afectar de forma apreciable, directa o indirectamente, a Espacios Protegidos de la Red Natura 2000.
- D) Ninguna respuesta es correcta.

37. En referencia a la Evaluación Ambiental de proyectos, el órgano de la administración pública que puede autorizar un proyecto es:

- A) el Organo Sustantivo.
- B) el Organo Ambiental.
- C) el Promotor del Proyecto.
- D) el juzgado de lo contencioso-administrativo.

38. Son características de la Declaración de Impacto Ambiental (en EIA Ordinarias):

- A) tiene naturaleza de informe perceptivo y determinante.
- B) además de autorizar o no, se desarrollan las condiciones en las que puede desarrollarse.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

C) en su caso, establece las medidas correctoras y compensatorias, a ser posible en acciones de restauración.

D) Todas son correctas.

39. ¿Qué son los equipamientos contruidos o *ex situ*?

A) Se refiere a todo el mobiliario y dotaciones de exterior.

B) Aquellos que, aprovechando los recursos propios de los espacios, se adecuan y diseñan con el fin de ofrecer un servicio, tales como áreas recreativas, senderos, etc

C) Aquellas instalaciones contruidas en el propio territorio o cerca de él tales como albergues, centros de interpretación, etc.

D) Ninguna es correcta.

40. No es un apartado básico en todo proyecto:

A) Memoria

B) Planos

C) Pliego de Condiciones

D) Estudio de Impacto Ambiental.

41. Una unidad de obra es:

A) cada una de las tareas en que se puede dividir una obra, y que se pueda certificar su ejecución de manera independiente.

B) cada rubro o apartado en que se divide el Presupuesto.

C) se refiere a la obligatoriedad de coordinación que existe en todo proyecto.

D) Todas las respuestas son correctas.

42. Son características que debe cumplir una zona de acopio:

A) Estar señalizado, y cerca de la zona de acceso a la obra.

B) Estar protegido de los rayos del sol, y lejos del personal (material con riesgo de inflamabilidad o explosión).



| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

C) Tener una zona para los productos no conformes (material que no deba ser utilizado para el fin original para el que fue adquirido).

D) Todas son correctas

43. Según la Directiva 2010/75/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 24 de noviembre de 2010, contaminación es la introducción directa o indirecta, mediante la actividad humana, de sustancias, vibraciones, calor o ruido en la atmósfera, el agua o el suelo, que:

A) puedan tener efectos perjudiciales para la salud humana o el medio ambiente.

B) que puedan causar daños a los bienes materiales.

C) que puedan deteriorar o perjudicar el disfrute u otras utilidades legítimas del medio ambiente.

D) todas las respuestas son correctas.

44. ¿Qué tipo de normativa penaliza la contaminación del medio ambiente?:

A) La legislación europea y nacional.

B) El Código penal.

C) Legislación autonómica y local.

D) Todas son correctas.

45. Según la Ley 7/2022, de 8 de abril, de residuos y suelos contaminados para una economía circular un residuo es:

A) una sustancia u objeto resultante de un proceso de producción, cuya finalidad primaria no sea la producción de esa sustancia u objeto.

B) cualquier sustancia u objeto que su poseedor deseché o tenga la intención o la obligación de desechar.

C) cualquier sustancia potencialmente reutilizable.

D) Ninguna es correcta.

46. ¿A quién corresponde la gestión de los RSU?:

A) a los vecinos y comercios de la localidad que los generan.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

- B) a las comunidades autóctonas.
- C) a las corporaciones locales.
- D) Todas las respuestas son correctas.

47. ¿Qué afirmación es falsa al hablar de los residuos procedentes de las industrias alimentarias?:

- A) Son considerados residuos industriales en su mayor parte.
- B) Son considerados residuos agrícolas.
- C) Su gestión es responsabilidad directa de quien los genera.
- D) Todas son incorrectas.

48. En relación a las alteraciones físicas del agua debidas a la contaminación, ¿qué afirmación es cierta?:

- A) Al aumentar la temperatura aumenta la cantidad de oxígeno disuelto en el agua y esto produce un estrés respiratorio/hiperventilación en la fauna ictiológica.
- B) Al aumentar la temperatura disminuye la cantidad de oxígeno disuelto en el agua.
- C) El exceso de nutrientes conduce a la eutrofización de las aguas con un incremento crítico de la competencia por el oxígeno.
- D) Ninguna es correcta.

49. En relación a la identificación y conservación de las muestras de inspección de vertidos es cierto que:

- A) Los datos mínimos que debe incluir la etiqueta de una muestra son el código de referencia y la fecha y hora de muestreo.
- B) Se recomienda congelar las muestras.
- C) En el caso de muestras integradas bastará con mostrar la fecha de muestreo y hora de comienzo.
- D) El código de referencia hace relación a la fecha y hora del muestreo.

50. ¿Qué afirmación sobre las ecoauditorías no es correcta?:

- A) Son voluntarias para las empresas e instituciones auditadas.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

B) Son realizadas por la propia empresa o institución auditada.

C) Son de carácter obligatorio en virtud del Reglamento (CE) 1221/2009.

D) El EMAS (*Eco-Management and Audit Scheme*) es una herramienta de la U.E. equivalente a todos los efectos con la ISO 14.001.

### PREGUNTAS DE RESERVA:

**R1.** ¿Qué documento debe incluir un análisis de alternativas razonables desde el punto de vista ambiental en un proyecto sometido a evaluación de impacto ambiental ordinaria?

- a. Documento Ambiental.
- b. Estudio de Impacto Ambiental.
- c. Declaración Ambiental Estratégica.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

**R2.** ¿Qué planta invasora, incluida en el Catálogo Español de Especies Exóticas Invasoras, es especialmente agresiva en medios fluviales y riberas?

- a. *Arundo donax* (caña común).
- b. *Olea europaea* (olivo).
- c. *Pinus pinea* (pino piñonero).
- d. Ninguna respuesta es correcta.

**R3.** ¿Qué medida de uso público tiene como objetivo minimizar la erosión en zonas de alta fragilidad ecológica en espacios naturales?

- a. Ampliar los horarios de visita para distribuir afluencia.
- b. Construcción de pasarelas elevadas o senderos señalizados.
- c. Eliminar la señalización para disuadir la entrada.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

**R4.** ¿Qué grupo faunístico es especialmente sensible a los cambios en la estructura vegetal y, por tanto, indicador de la calidad de hábitats forestales?

- a. Anfibios.
- b. Murciélagos.
- c. Aves forestales.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

| DATOS DEL ALUMNO |                            |        | FIRMA |
|------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                            |        |       |
| Nombre:          | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

**PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |
| 31 | A | B | C | D |
| 32 | A | B | C | D |
| 33 | A | B | C | D |
| 34 | A | B | C | D |
| 35 | A | B | C | D |
| 36 | A | B | C | D |
| 37 | A | B | C | D |
| 38 | A | B | C | D |
| 39 | A | B | C | D |
| 40 | A | B | C | D |
| 41 | A | B | C | D |
| 42 | A | B | C | D |
| 43 | A | B | C | D |
| 44 | A | B | C | D |
| 45 | A | B | C | D |
| 46 | A | B | C | D |
| 47 | A | B | C | D |
| 48 | A | B | C | D |
| 49 | A | B | C | D |
| 50 | A | B | C | D |
| R1 | A | B | C | D |
| R2 | A | B | C | D |
| R3 | A | B | C | D |
| R4 | A | B | C | D |